

El legado del Dr. Lucio Córdova Labarca: La primera Escuela de Servicio Social del sur de Chile, Temuco, 1942

The Legacy of Dr. Lucio Córdova Labarca: The First School of Social Work in Southern Chile, Temuco, 1942

Señor Editor:

El legado del Dr. Lucio Córdova Labarca, específicamente como director General de la Enseñanza de Servicio Social de Chile y por ende encargado de materializar en provincias, (Temuco y Concepción) respectivamente, las Escuelas de Servicio Social, es un aspecto que a ocho décadas de estos acontecimientos amerita un reconocimiento. En ese marco, señalar este momento olvidado en la historiografía de la educación universitaria, como es la creación de la primera escuela de Servicio Social del sur de Chile, materializada en 1942 en la ciudad de Temuco y donde el Dr. Córdova tuvo un papel significativo. Nacido en Chillán en 1871 y fallecido en 1954, este médico cirujano, era en ese momento, un destacado profesional de la salud, con una dilatada trayectoria política y experiencia como higienista.

En 1942, la Escuela de Servicio Social de Temuco, fue el establecimiento educacional, de enseñanza superior, sindicado como la más austral de las Escuelas que existían en el país. Fue creada por Decreto N° 1524, del 28 de marzo de 1942, firmado por el Vice-Presidente de la República, Don Gerónimo Méndez y su Ministro de Educación, Don Ulises Vergara. Comenzó sus funciones por el 13 de julio de 1942. Recordar que 17 años antes, surgía la primera Escuela de Trabajo Social de Chile y América Latina (1925) por iniciativa del Dr. Alejandro del Río con una

orientación paramédica y parajurídica y con un sello marcadamente femenino. En aquel entonces el *“énfasis de la acción se dio con una fuerte motivación Filantrópica y Apostólica”*¹. La Escuela de Temuco, comienza dos años más tarde que sus congéneres de Santiago y Concepción. Así para mayor precisión, fue en 1940 que se produce la *“oficialización de la formación de Servicio Social a través de Escuelas del Estado, dependientes del Ministerio de Educación Pública, creadas en el gobierno del presidente Pedro Aguirre Cerda. Las escuelas comienzan a funcionar en Santiago y Concepción. En 1943, se suma la escuela de Servicio Social de Temuco”*². Este hecho, fue significativo, pues *“de esta manera, se estableció en Chile la enseñanza de Servicio Social, impartida por Escuelas de Estado, reconociéndose oficialmente la importancia de la profesión”*³.

La influencia del Dr. Lucio Córdova en aspectos disciplinarios del Servicio Social de ese entonces, fue relevante, y ampliamente difundido. Así el Diario Austral de Temuco, del 30 de abril de 1942, en un largo artículo del Dr. Córdova, titulado *“asistente social y no visitadora social”* planteaba las diferencias y conveniencia que el título registrara el nombre de estas profesionales como Asistentes Sociales, entregando una serie de fundamentos políticos y técnicos. El rol del Dr. Lucio Córdova, no sólo se circunscribía a los aspectos generales de una iniciativa de esta envergadura, sino que también en su implementación en ámbitos operacionales, lo que queda registrado, por ejemplo, en la prensa local del domingo 5 de julio de 1942, donde se informaban los pormenores respecto de la admisión de esta Escuela, con el título: *“Fueron examinadas las aspirantes a alumnas de la Esc. de Servicio Social”*. En la nota se detallaba que los exámenes comprendieron *“pruebas orales y escritas”* que se materializaron entre viernes 3 y sábado 4 de julio de ese año. Las materias comprendidas en esos exámenes eran: *“Filosofía, idiomas extranjeros, física, química, matemáticas, biología e higiene y en general todos los ramos tanto científicos como humanísticos del plan de estudios para la segunda enseñanza”*. Fueron treinta y dos las aspirantes que se presentaron a rendir exámenes

ante una comisión compuesta por el "Dr. Señor Lucio Córdova director General de la Enseñanza de Servicio Social de Chile, la señora Isabel Fuenzalida Villegas de Ruiz, Jefe de la Oficina de Asistencia Social de la Escuela de Servicio Social; la Directora del Liceo de Niñas señora Ana Figueroa y otros profesores, está trabajando activamente para calificar las pruebas presentadas por las aspirantes" señalaba la nota periodística de ese entonces. El número de vacantes para este proceso, al parecer presentaba ciertos rangos de tolerancia en cuanto a un número exacto de admitidas, pues al ser consultado el Dr. Córdova sobre "si se había fijado una cuota para seleccionar de entre las treinta y dos aspirantes a alumnas que se presentaron", expresó: "Sí las treinta y dos han rendido bien sus pruebas, las treinta y dos serán aceptadas" agregó.

Esta actitud de permanente vinculación y presencia en la región quedaba expresada al finalizar el proceso formativo de estas profesionales del Servicio Social. Así el 4 de mayo de 1946, el diario Austral publicaba "Diez nuevas visitadoras salieron de nuestra Escuela de Servicio Social",

donde, se destacaba a la señorita Selva Balladares que obtuvo la más alta calificación en Chile. Las diez estudiantes dejaron "óptimas impresiones en la Comisión Examinadora, la cual estaba presidida por el doctor Lucio Córdova, director del Servicio Social en Chile y por la señorita Eva Olmos quienes habían venido de Santiago, con este objetivo".

El legado del Dr. Lucio Córdova en Temuco, fue tempranamente advertido, por quien en ese entonces fue profesor de la Escuela de Servicio Social, y que más tarde destacara como gran hombre público de esta región: Roberto Contreras Galaz. Este último, abogado, publica una nota en el diario El Sur del 21 de enero de 1945 donde respecto de Lucio Córdova señalaba premonitoriamente: "Lucio Córdova tratando de interpretar el sentir del Supremo Gobierno, dijo que en el primer Consejo de Profesores celebrado en Temuco, que la nueva Escuela no sería una más en el país, sino que ella con el transcurso del tiempo tendría que servir de base a la Universidad de la Frontera"; y donde el paso del tiempo, casi cuatro décadas después le habría de dar la razón.

Guillermo Davinson Pacheco^{1,a,b,c,*}.

¹Departamento de Trabajo Social, Universidad de La Frontera. Temuco, Chile.

^aTrabajador Social.

^bMagister en Antropología Social.

^cDoctor en Ciencias Sociales en Estudios Territoriales.

*Correspondencia: Guillermo Davinson Pacheco / guillermo.davinson@ufrontera.cl
Avda. Francisco Salazar 01145. Temuco, Chile.

Referencias

1. Quiroz M. *Apuntes para la historia del Trabajo Social en Chile*. Surá. 2000; 44: 1-22.
2. Castañeda P. Salamé, A. *90 años de Trabajo Social en*

Chile. Apuntes para una cronología. Revista Cuadernos de Trabajo Social, UTEM. 2015; 32.

3. Quiroz M. *Antología del Trabajo Social Chileno*. U de C. 1998; 19.