TÍTULO:

- Puntaje total, Calificación Médica Nacional y cupos según programa de especialidad en el Concurso de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud. Período 2017-2019.

- Puntaje total, CMN y cupos según especialidad en el CONISS

AUTORES:

- Edgardo Alvarado-Carrasco1a

- Daniel Muñoz-Cabreras1a

- Jorge Aguilera-Zapata1a

- Nicolás Saavedra-Cuevas1a

- Marcelo Navarrete-Lara1a

- Rodrigo Concha-Roco1a

AFILIACIONES:

1Facultad de Medicina, Universidad de La Frontera. Temuco, Chile.

aInterno de Medicina

DATOS AUTOR CORRESPONSAL:

- Nombre: Edgardo Nicolás Alvarado Carrasco

- Dirección: Barros Arana 04201. Temuco, Chile.

- Teléfono: 947499780

- Correo electrónico: [e.alvarado02@ufromail.cl](mailto:e.alvarado02@ufromail.cl)

FUENTE DE APOYO FINANCIERO: Ninguna

NÚMERO DE TABLAS ADJUNTAS: 4

NÚMERO DE FIGURAS ADJUNTAS: 0

RECUENTO COMPUTACIONAL DE PALABRAS: 1810

RESUMEN: Dentro de los diversos programas que permiten acceder a la especialización médica en Chile, el Concurso de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud (CONISS) se realiza anualmente destinado a médicos recién egresados, el cual presenta un alto número de postulantes. Según un sistema de puntuación, el ítem principal son las calificaciones académicas expresadas como Calificación Médica Nacional (CMN). Este estudio presenta los puntajes totales y la CMN de los distintos programas de especialización médica que existen en el país, lo que constituye información novedosa y relevante para los futuros médicos egresados interesados en participar de este concurso. Además, se presenta información respecto a los cupos de los distintos programas, a nivel de cupos ofrecidos, tomados y libres.

TITLE: Total score, National Medical Qualification and places according to specialty program in the Competition for Entry into the National Health Services System. Period 2017-2019.

ABSTRACT: Among the various programs that allow access to medical specialization in Chile, the National Health Services System Entrance Contest (CONISS) is held annually for newly graduated physicians, which has a high number of applicants. According to a scoring system, the main item is the academic qualifications expressed as National Medical Qualification (CMN). This study presents the total scores and the CMN of the different medical specialization programs that exist in the country, which constitutes novel and relevant information for future medical graduates interested in participating in this contest. In addition, information is presented regarding the quotas of the different programs, a level of quotas offered, taken and free.

KEYWORDS: Chile; Education, Medical; Specialization; Students, Medical; Academic Performance.

INTRODUCCIÓN

Actualmente en nuestro país, existen diversas modalidades por las cuales un médico general puede acceder a la especialización médica primaria (entendiéndose como la formación de especialidades médicas no derivadas de otras, por ejemplo, Medicina Interna o Pediatría, con procesos, requisitos y exigencias distintas para cada una)(1).

Dentro de este contexto, existe el Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud (CONISS), que está orientado a los médicos egresados en los dos últimos años en relación a la fecha del concurso. Mediante una “beca” financiada por el Ministerio de Salud, se costea el pago de matrícula, arancel, estipendio mensual y demás asignaciones y bonificaciones determinadas por ley(2). Una de las vías para acceder a la especialización en este concurso se denomina “becado primario”, que permite que el médico general recién egresado ingrese directamente a su formación como especialista. La otra vía corresponde a la Etapa de Destinación y Formación (EDF)(1).

Cada postulante a este concurso es calificado por una comisión de selección que asigna puntaje a diferentes ítems. De un total de 60 puntos, el ítem más importante corresponde a la Calificación Médica Nacional (CMN) que representa 52 puntos (aproximadamente un 90% del puntaje total)(2). La fórmula para el cálculo de la CMN fue determinada el año 1990 por la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (ASOFAMECH)(3), calculándose de la siguiente forma: 0.6xNota de Licenciatura(NL) + 0.3xNota de Internado(NI) + 0.1xNota de Pregrados(NP). El desglose de los componentes de la fórmula(1,3):

* NL: promedio aritmético de las asignaturas de primero a quinto año de Medicina, o bien, en caso del uso de créditos al promedio ponderado, este se calcula en base a la “nota de asignatura” multiplicado por el “número de créditos de la asignatura” y dividido por la “suma total de créditos de las asignaturas”.
* NI: Promedio aritmético de las notas de los cuatro internados básicos (Medicina, Obstetricia, Cirugía y Pediatría) más la de un quinto internado decidido por cada facultad.
* NP: promedio aritmético de los exámenes de pregrado de Medicina, Obstetricia, Cirugía y Pediatría

Los otros ítems, tales como las ayudantías, los trabajos científicos, los cursos de capacitación y perfeccionamiento y el internado rural o práctica de atención abierta, completan el resto del puntaje(2).

La importancia de este concurso se refleja en el alto número de postulantes que ha presentado a través de los años (2017: 1287(4), 2018: 1368(5), 2019: 1640(6)). Además, considerar que una publicación nacional señala que aproximadamente el 50% de los estudiantes de medicina prefiere realizar una especialización médica de forma inmediata, tendencia que aumenta a medida que avanzan en sus años de formación(7).

No existe en la literatura nacional, información referente a las calificaciones académicas necesarias o de los puntajes para ingresar a determinado programa de especialidad a través de la modalidad de “becado primario”, lo que estimamos sería de gran interés para los futuros médicos egresados.

Por tanto, el objetivo de este estudio fue determinar los valores promedio, mínimo y máximo del Puntaje CONISS total y de la CMN según programa de especialidad, de los médicos incorporados mediante el CONISS durante el período 2017-2019. También, estimamos de interés complementar información referente a los cupos que han presentado los diversos programas durante este período; ya sea a nivel de cupos ofrecidos, cupos tomados y cupos libres.

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio bibliométrico descriptivo. Se utilizaron los distintos documentos y reportes que anualmente, publica el Ministerio de Salud respecto al CONISS, tales como las Bases del concurso(2,8,9), Listado de puntajes definitivos(4-6) y provisorios(10,11), Resultado de becas tomadas(12-14) y Cupos de especialización(15-17) durante el período 2017-2019.

Se confeccionó una base de datos en *Microsoft Excel 2010*, consignando las siguientes variables de cada médico que se haya adjudicado una beca: especialidad, universidad de especialización, Puntaje CONISS total, CMN. Solamente se consideraron las especialidades ofrecidas en el CONISS 2019(17), lo que excluyó algunos programas ofrecidos en años anteriores, tales como: Geriatría, Medicina Interna e Infectología Adulto, Medicina Intensiva Infantil, Neonatología, Nutrición Clínica y Diabetes.

La especialidad y la universidad se registraron desde los documentos de “Resultado de becas tomadas”(12-14).

Según el año, Puntaje CONISS total y CMN (formato «Puntaje») se determinaron:

* Años 2019 y 2017, según el apellido y nombre del postulante en los documentos “Resultado de becas tomadas”(12,14)(que no incluyen de forma inmediata el ranking final), se registró utilizando primeramente el documento “Listado de puntajes provisorios”(10,11)(que ordena a los postulantes según apellido paterno, para así obtener el puntaje total provisorio y la CMN) y luego, utilizando el “Listado de puntajes definitivos”(4,6)(que ordena según puntaje total definitivo, para corroborar que la información presentada en el documento de puntajes provisorio fuese la misma después del período de apelación).
* Año 2018, según el ranking del postulante en el documento “Resultado de becas tomadas”(13), se registró directamente desde el documento “Listado de puntajes definitivos”(5)(que ordena según puntaje total).

La CMN en formato “Puntaje” (de 35,43 a 62) se convirtió a formato “Nota” (de 4 a 7) utilizando el programa estadístico *SPSS 24*, según la tabla de conversión presente en el documento “Bases”(2,8,9). Destacar que esta conversión no ha variado a través de los distintos años.

Respecto a los cupos según programa de especialidad, se confeccionó otra base de datos en *Microsoft Excel 2010*, consignando según programa:

* Total de cupos ofrecidos durante el período 2017-2019, según la información consignada en los documentos “Cupos de especialización”(15-17).
* Total de cupos tomados durante el período 2017-2019, información extraída de la base de datos anterior.
* Total de cupos libres durante el período 2017-2019, restando las dos variables anteriores.

Respecto a la presentación de los resultados, además de presentar a nivel del período 2017-2019, también se presentan de forma aislada los del año 2019 (reviste de un interés especial, al ser la versión más reciente del concurso, de la cual existe información a libre disposición de forma virtual y pública). Además, se utilizaron las siguientes abreviaturas para cada universidad (U.): Pontificia U. Católica de Chile (PUC), U. Andrés Bello (UNAB), U. Austral de Chile (UACH), U. Autónoma (UA), U. Católica de la Santísima Concepción (UCSC), U. Católica del Maule (UCM), U. Católica del Norte (UCN), U. de Antofagasta (UANTOF), U. de Chile (UCH), U. de Concepción (UDEC), U. de La Frontera (UFRO), U. de los Andes (UANDES), U. de Santiago de Chile (USACH), U. de Valparaíso (UV), U. del Desarrollo (UDD), U. Diego Portales (UDP), U. Finis Terrae (UFT), U. Mayor (UMAYOR), U. San Sebastián (USS).

RESULTADOS

Se consideraron los datos de 1110 médicos que se adjudicaron un cupo de especialización en este período. El Puntaje CONISS total y CMN promedio de esta muestra fueron 59.33 y 6.02, respectivamente.

En la tabla 1, se presentan los principales resultados de este estudio: Puntaje CONISS total, CMN y cupos según programa de especialidad (tabla 1).

En las siguientes tablas, se muestran descripciones a nivel general del Puntaje CONISS total y CMN promedio

* según especialidad (tabla 2): considerando las puntuaciones de todos los postulantes que se adjudicaron beca de una determinada especialidad, independiente de la universidad de especialización.
* según universidad de especialización (tabla 3): considerando las puntuaciones de todos los postulantes que se adjudicaron beca de una determinada universidad, independiente de la especialidad, y
* de los cupos según especialidad (tabla 4).

En la tabla 1, no se registraron los programas de especialidad que se ofrecieron durante este período y que no registraron cupos tomados (100% de cupos libres). Estos programas fueron: Medicina de Urgencia (UANDES), Medicina Familiar (UCM, USACH, USS), Medicina Física y Rehabilitación (UDEC), Medicina Interna (UA, UFT, UMAYOR), Medicina Nuclear (UCH), Microbiología (UCH), Neurocirugía (UDEC), Neurología Adultos (UMAYOR), Neurología Pediátrica (PUC), Obstetricia y Ginecología (UMAYOR), Pediatría (UANDES), Psiquiatría Adultos (UCSC), Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia (UACH, UCM, UCN, UCSC), Radioterapia Oncológica (UANDES), Traumatología y Ortopedia Adultos (UNAB).

CONCLUSIÓN

Respecto a las especialidades médicas con puntajes CONISS promedio más altos, destacan: Dermatología, Inmunología, Otorrinolaringología, Oftalmología y Urología, los que se corresponden a CMN promedios mayores a 6.2. Más específicamente, los programas de especialidad con puntuaciones más elevadas en este período fueron Dermatología (PUC, UCH y UANDES), Otorrinolaringología (UCH) y Urología (UV y PUC). Según señala la literatura(18-20), las razones porque los estudiantes con mejores calificaciones podrían preferir estas especialidades, puede deberse a intentar optar a mejores salarios, mejor calidad de vida (mejores horarios laborales) o el mayor prestigio profesional.

A su vez, las especialidades médicas con puntajes CONISS promedio más bajos fueron: Laboratorio Clínico, Medicina Legal, Medicina de Urgencia, Traumatología y Ortopedia Infantil, Anatomía Patológica y Genética Clínica. También destacar, que las especialidades con mayor porcentaje de cupos libres fueron Microbiología (100% de cupos libres en el período estudiado), Medicina Nuclear (93.8%), Medicina Física y Rehabilitación (76.2%), Laboratorio Clínico (71.4%), Medicina de Urgencia (64.9%), Medicina Familiar (64.3%). Aunque obviamente, el análisis debiese realizarse según especialidad, a modo general, estos resultados podrían deberse a(18-20): menos prestigio profesional (e incluso, “desconocimiento” de algunas especialidades médicas por los estudiantes y médicos recién egresados. Algunas de estas especialidades, tienen pocas horas curriculares o “relevancia” durante el pregrado de medicina), menores salarios, menos contacto con pacientes (menos trabajo clínico) o peor calidad de vida.

Las universidades que obtuvieron puntajes CONISS y CMN promedio más elevados (independiente de la especialidad) fueron la Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile, con CMN promedios mayores a 6.1. Este resultado era esperable, considerando que ambas universidades son las instituciones de educación superior más prestigiosas a nivel nacional, y las que están mejor calificadas en rankings internacionales(21,22). También en este aspecto, destacaron las universidades de Los Andes, de Concepción y Valparaíso.

Del total de 1110 médicos que se adjudicaron una beca de especialización, el Puntaje CONISS total y CMN promedio fueron 59.33 y 6.02, respectivamente. Son varias las especialidades, cuyos promedios (independiente de la universidad) se acercan a estos valores: Neurología Adultos, Neurocirugía, Traumatología y Ortopedia Adultos, Anestesiología, Salud Pública, Medicina Interna, Cirugía General, Neurología Pediátrica, Obstetricia y Ginecología, Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia y Pediatría.

Si bien este concurso no ha estado exento de críticas (por ejemplo, del Colegio Médico(23) o de la misma ASOFAMECH, respecto a que el cálculo de la CMN pudiese ser disímil entre las distintas universidades(24)), esta modalidad de especialización es una de las más atrayentes para los médicos recién egresados de nuestro país.

El detalle de la información presentada en este estudio, además de su relevancia y novedad, estimamos que contribuirá a que los estudiantes de medicina y los futuros médicos egresados interesados en postular al CONISS puedan participar de este concurso con un mayor conocimiento y orientación respecto a los programas de especialidad médica que sean de su interés.

A la fecha de envío de publicación, no se han publicado de forma oficial y a libre disposición, los resultados de becas tomadas del concurso correspondiente al año 2020; por lo cual, esta información es la más novedosa disponible sobre esta temática.

REFERENCIAS

1. Clouet-Huerta DE, González B, Correa K. Especialización médica en Chile: tipos, mecanismos y requisitos de postulación. Una actualización de los procesos para los médicos generales. Rev Med Chile. 2017; 145 (11): 1454-62.

2. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud - Bases 2019 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 10 de diciembre de 2018 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/12/Resol-Exenta-1165-Bases-CONISS-2019_10_12_2018.pdf>

3. Radrigan ME, Arteaga E. Calificación Médica Nacional. Rev Med Chile 1990; 118: 925-6.

4. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Listado de Puntajes Definitivos 2017 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 25 de enero de 2017 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/Base-de-Datos-CONISS-2017\_PUBLICADO.pdf

5. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Listado de Puntajes Definitivos 2018 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 24 de enero de 2018 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/BBDD-CONISS-2018_FINAL.pdf>

6. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Listado de Puntajes Definitivos 2019 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 29 de enero de 2019 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/Listado-Puntajes-Definitivos-CONISS-2019.pdf

7. Breinbauer H, Fromm G, Fleck D, Araya L. Tendencia en el estudiante de medicina a ejercer como médico general o especialista. Rev Med Chile. 2009; 137 (7): 865-72

8. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud - Bases 2017 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 1 de diciembre de 2016 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/12/Bases-CONISS-2017-Resol-Exta-N%c2%b0-1288-del-1-dic-2016.pdf

9. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud - Bases 2018 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 30 de noviembre de 2017 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: <https://www.ssmn.cl/descargas/periodista/bases_coniss_2018.pdf>

10. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Listado de Puntajes Provisorios 2017 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 19 de enero de 2017 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/Listado-Puntajes-Provisorio-con-Reposici%c3%b3n-CONISS-2017.pdf

11. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Listado de Puntajes Provisorios 2019 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 23 de enero de 2019 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/Listado-Puntajes-Provisorios-con-Reposicion\_23012019.pdf

12. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Resultado de Becas Tomadas 2017 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/RESULTADO-BECAS-TOMADAS-CONISS-2017.pdf

13. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Resultado de Becas Tomadas 2018 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/RESULTADO-BECAS-TOMADAS-CONISS-2018.pdf

14. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Resultado de Becas Tomadas 2019 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/05/RESULTADO-CUPOS-CONISS-2019.pdf

15. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Cupos de Especialización 2017 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile; 27 de enero de 2017 [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/LISTADO-CUPOS-ESPECIALIZACION-CONISS-2017.pdf

16. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Cupos de Especialización 2018 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/Cupos-CONISS.pdf

17. Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud – Cupos de Especialización 2019 [Internet]. Santiago de Chile: Ministerio de Salud de Chile [Acceso el 22 de agosto de 2020]. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/12/LISTADO-DE-CUPOS-CONCURSO-CONISS-2019\_v2.pdf

18. Gutiérrez-Cirlos C, Naveja J, Sánchez-Mendiola M. Factores relacionados con la elección de una especialidad en medicina. Inv Ed Med. 2017;6(23):206-214

19. Diderichsen S, Johansson E, Verdonk P, Lagro-Janssen T, Hamberg K. Few gender differences in specialty preferences and motivational factors: a cross-sectional Swedish study on last-year medical students. BMC Med Educ. 2013;13:39.

20. Rao R, Khatib O, Agarwal A. Factors Motivating Medical Students in Selecting a Career Specialty: Relevance for a Robust Orthopaedic Pipeline. J Am Acad Orthop Surg. 2017;25(7):527-535

21. QS World University Rankings [Internet]. QS Latin American University Rankins 2020 [Acceso el 26 de diciembre de 2020]. Disponible en: https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2020

22. Scimago Institutions Rankings [Internet]. Scimago Institutions Rankings 2020 – Universities: Latin America [Acceso el 26 de diciembre de 2020]. Disponible en: https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=Latin%20America&sector=Higher%20educ.

23. Declaración Pública: Concurso Nacional de Ingreso al Sistema Nacional de Servicios de Salud [Internet]. Santiago de Chile: Colegio Médico de Chile, Mesa Directiva Nacional; 19 de febrero de 2020 [Acceso el 26 de diciembre de 2020]. Disponible en: http://www.colegiomedico.cl/wp-content/uploads/2020/02/Declaraci%C3%B3n-Coniss.pdf

24. Acta Consejos Decanos ASOFAMECH N°03/2019 [Internet]. Santiago de Chile: ASOFAMECH; 22 de abril de 2019 [Acceso el 26 de diciembre de 2020]. Disponible en: http://www.carlosjorquera.com/ASOFAMECH/ActaAbril2019.pdf

Estimadores Revisores:

Muchas gracias por sus comentarios, nos han sido de mucha ayuda para poder guíar de mejor manera esta publicación. Respecto a sus sugerencias o correcciones, me permito señalar:

- Revisor 1

* **Se recomienda precisar algunas definiciones como: "becas", "programas" y "especialidades", "becado primario", "especialización médica primaria"**

- Se detallaron los términos “beca” y “especialización médica primaria”.

- El término “becado primario” ya estaba desarrollado en el texto.

* **Precisar cómo se calcularon los promedios en las tablas 2 y 3 (¿promedio de los promedios de cada universidad? ¿Promedio de todos los datos individuales para el período?):** Se detalló en la sección Resultados
* **Fundamentar el criterio mencionado en Materiales y Métodos: "Solamente se consideraron las especialidades ofrecidas en el CONISS 2019(16), lo que excluyó algunos programas ofrecidos en años anteriores":** Algunos programas de especialización que habían sido ofrecidos en los años 2017 y 2018, pero no en el año 2019, decidimos no incluirlos, básicamente porque nos parecía más interesante y determinante, poder reportar información “actualizada” y realmente útil para los futuros postulantes al CONISS (esta explicación no está en el texto)… de hecho, en el último concurso del año 2020, estas especialidades en cuestión, tampoco fueron ofrecidas.

- Revisor 2:

* **Mencionar cómo se calcula la CMN:** Se detalló la fórmula de cálculo. Respecto a los demás comentarios sobre este punto que Ud realiza, en la Discusión se agregó una cita que trata en parte sobre esto (es de la poca literatura “formal” que existe sobre esta temática).
* **No se menciona el n considerado para los promedios:** En las tablas 1, 2 y 3; existe una última columna denominada “cupos”. Esto equivale al “n” en cada uno de los promedios, ya sea a nivel de un programa específico de especialidad (tabla 1), especialidad en general (tabla 2) o universidad en general (tabla 3).
* **Resultados y conclusiones, se sugiere extraer los valores más importantes y mencionarlos en el texto:** Se explica con más detalle los resultados tal como Ud sugiere, en la sección Conclusiones. Respecto a los distintos comentarios que Ud realiza en este punto:
* El número de becas ha ido aumentando anualmente? No es objetivo del estudio a nuestro parecer.
* Cuánto será el número de médicos que no logró postular o adjudicarse un cupo? Tampoco es objetivo del estudio
* Los cupos no obtenidos, será por “desconocimiento”? Esto se menciona en la sección Conclusiones. Se señalan algunas razones reportadas en la literatura que podrían hacer preferir menos algunas especialidades (incluyendo el “desconocimiento”).
* ¿Existe una tendencia que universidades más centralistas tengan tendencia a postular a becas o especialidades cotizadas, como oftalmología o dermatología, versus las que no lo son?: Si bien, es una pregunta sumamente interesante, tampoco es posible contestar con el diseño de estudio realizado. De entender bien su pregunta, para poder responder esto, sería necesario conocer la universidad de procedencia de los postulantes, lo cual no fue una variable analizada en este estudio ni tampoco aparece en las fuentes estudiadas.

**Explayarse en la conclusión (se puede mencionar lo descrito previamente, las limitaciones del trabajo u otro punto que se considere importante):** Se aumentó el contenido de la Conclusión, tal como Ud sugirió (se relaciona con punto anterior).